# **关于举办第十一届“挑战杯”湖南科技大学**

文件

湖南科技大学创新创业学院**大 学 文 件**

共青团湖南科技大学委员会

# **大学生课外学术科技作品竞赛的**

# **通 知**

各学院团委：

“挑战杯”湖南科技大学大学生课外学术科技作品竞赛（以下简称“挑战杯”竞赛）至今已成功举办十一届。竞赛创办以来，始终坚持“崇尚科学、追求真知、勤奋学习、锐意创新、迎接挑战”的宗旨，在广泛推动我校学生参与学术科技实践、发现和培养创新型人才、深化素质教育等方面发挥了积极作用，促进立德树人，体现了鲜明的导向性、示范性和群众性，在学校和社会上产生了广泛、良好的影响。

为深化我校素质教育，营造浓厚的学术科技氛围，推动大学生积极参与科技创新，培养大学生创新精神，促进青年创新人才成长，备战第十六届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛和第十九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛，学校决定举办第十一届“挑战杯”湖南科技大学大学生课外学术科技作品竞赛。为方便各位参赛同学提前做好备赛事宜，在正式通知下发前，现将有关事项预通知如下：

## **一、竞赛宗旨**

崇尚科学、追求真知、勤奋学习、锐意创新、迎接挑战

## **二、竞赛时间**

主体赛：2025年1月至5月上旬

## **三、参赛对象**

在2025年6月1日之前正式注册的全日制非成人教育的本科生、硕士研究生（不含在职研究生）。

## **四、竞赛组织机构**

主办单位：共青团湖南科技大学委员会

湖南科技大学创新创业学院

## **五、竞赛步骤（2025年1月—2025年5月）**

### 组织发动阶段（2025年1月）

各学院团委组织参赛学生进行作品申报。

### 学院评审推荐阶段（2025年2月—3月上旬）

1.各学院举行院级预赛，院级赛事参赛学生人数占全院总人数比例10%及以上；院级赛事指导教师人数占在职专任教师总数比例6%及以上；院级赛事参赛项目总数与在学院总人数比例1%及以上；

2.各学院按竞赛要求对作品和作者进行资格审查，对参赛作品进行初步评审，择优选送本学院参赛作品**（跨学院作品以第一负责人学生认定报送学院）**，**每学院选送参加竞赛的作品总数原则上不得超过5件，其中研究生作品不得超过作品总数的1/2，**参赛者每人限报（限参与）1件作品，参赛作品须由参赛者使用“维普”查重软件进行查重；

3.拟推荐第十一届“挑战杯”湖南科技大学大学生课外学术科技作品竞赛作品重点培育项目可根据实际情况不占学院指标（详见附件6）；

3.本届竞赛作品**申报方式为纸质申报和电子邮件报送**。

**电子档材料报送：**

（1）作品统计表（附件6）**电子档**（word文档）以及加盖学院公章的作品统计表扫描件（PDF文件）**电子档**各一份；院级赛事组织实施情况评价表并加盖公章的扫描件（PDF文件）**电子档**一份；

（2）收集各项目的明盲审两个版本的申报书（附件5）以及参赛作品（自然科学类学术论文、哲学社会科学类社会调查报告和学术论文、科技发明制作类研究报告等）的**盲审电子档（word文档），明审签章扫描件（PDF文件）电子档**各一份，按照汇总表将参赛项目排序，每个项目单独建一个文件夹，内含文件的命名格式：明/盲审+项目名称+申报书/作品；

请各学院于**2025年3月10日中午12:00前**发送指定邮箱hnkjdxkx@163.com（**汇总表内务必将所有参赛作品进行排序**，以发送邮件的显示时间为准，未按时通过邮件提交视为放弃，多次发送邮件以截止时间前最后一封为准）。

邮件名格式：[作品n件]+学院名，样例：[作品5件]\*\*学院。

**纸质材料报送：**

各学院团委请于**2025年3月10日中午12:30将**参赛作品汇总表、相关申报材料及院级赛事组织实施情况评分表（加盖公章）等材料统一报送至北校青年之家一楼培训室（具体详见通知）。其中，申报材料纸质档申报表和作品要求分开装订，一式6份（其中须含3份明审材料，3份盲评材料，盲审材料须省去学院、指导老师和参赛人员名称，且作品中不得出现以上三类相关信息），纸质封面采用230克A4纸，正文采用70克A4纸。

### 校级评审阶段（2025年3月中下旬）

**学校会对作品进行资格审查，参赛作品申报材料不规范、不及时、不符合要求的，直接取消参赛资格且不予递补，确定进入校赛复赛作品并书面通知。**

1.**校级**竞赛评审委员会对各学院上报的**资格审查合格的作品进行盲评预审，评选出80%左右的参赛作品正式入围复赛，入围复赛作品中的65%左右获得三等奖，其余35%左右进入终审决赛（数量根据作品质量实际情况核定）。进入终审决赛以及三等奖作品届时将以书面公示通知各学院；**

2.入围校级终审决赛的参赛作品团队参加终审答辩会，校级竞赛评审委员会根据作品及答辩情况评选出特等奖、一等奖、二等奖。

### 修改上报阶段（2025年4月下旬-5月上旬）

1.对代表我校参加第十六届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛的作品进行修改完善；

2.对参赛作品进行统一指导，备战省级竞赛。

## **六、参赛作品要求**

**申报参赛的作品分为以下三类：**

1.自然科学类学术论文（限本科生申报）：

A.机械与控制（包括机械、仪器仪表、自动化控制、工程、交通、建筑等）；

B.信息技术（包括计算机、电信、通讯、电子等）；

C.数理（包括数学、物理、地球与空间科学等）；

D.生命科学（包括生物、农学、药学、医学、健康、卫生、食品等）；

E.能源化工（包括能源、材料、石油、化学、化工、生态、环保等）。

2.哲学社会科学类社会调查报告和学术论文：

作品所属领域限定在哲学、经济、社会、法律、教育、管理六个学科内，围绕发展成就、文明文化、美丽中国、民生福祉、中国之治等5个组别形成社会调查报告。每篇论文在8000字以内，每份调查报告在15000字以内；社会科学类参赛作品中可包含被采用的为党政领导部门、企事业单位所做的各类发展规划、改革方案和咨询报告，同时附上原件及采用单位使用证明的复印件和有关鉴定材料。

3.科技发明制作：

科技发明制作类分为A、B两类，A类指科技含量较高、制作投入较大的作品；B类指投入较少，且为生产技术或者社会生活带来便利的小发明、小制作等。科技发明制作类作品申报时必须附有研究报告，并提供图表、曲线、实验数据、原理结构图、外观图(照片)，如有鉴定证书和应用证书也可一同附上。

参赛作品必须是2025年6月前2年内完成的学生课外学术科技或社会实践活动成果，可分为个人和集体申报作品。毕业设计和课程设计（论文）、学年论文和学位论文、国际竞赛获奖作品、获国家级和省级奖励成果（含本竞赛主办单位参与举办的其他省级竞赛的获奖作品）等不在申报范围之列。

## **七、评审章程、程序与奖励方式**

1.评审章程。参考湖南省往届“挑战杯”竞赛章程及评审办法执行；

2.评审程序。各学院团委自行组织作品初评，校团委负责报送作品的初审，竞赛评审委员会负责复审、终审，并提出奖励名单。评审以作品的科学性、先进性和现实意义为基本评判标准；

3.奖励方式。本次竞赛将评选入围获奖作品的35%左右进入终审决赛。参赛的自然科学类学术论文、哲学社会科学类社会调查报告和学术论文、科技发明制作三类作品设特等奖、一等奖、二等奖、三等奖。各等次奖分别约占各类入围作品总数的3%、8%、24%和65%；竞赛以学院为单位计算团体总分排名，授予团体总分第一名的学院“挑战杯”奖励，授予团体总分第二至第五名的学校“优胜杯”奖励，并根据实际情况设若干优秀组织奖、优秀指导教师等奖项。同时，学校拟定组织优秀作品展示和作品成果转让洽谈，开展学生课外学术科技校际交流等活动，进一步推进学校“挑战杯”获奖成果转化。

## **八、工作要求**

1**.健全机构，加强领导。**要组成由本学院主管领导牵头，团委、教务、科研等部门和学生会、研究生会共同参加的组织协调机构，做好竞赛组织的有关工作。

2.**深入发动，精心组织。**根据以往工作安排，在第十六届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛框架下，拟将同步举办**红色专项活动、“黑科技”展示活动以及“揭榜挂帅”专项赛。**各学院要根据相应方案，突出竞赛活动的学术性、科技性和普遍性，完善校赛机制。学院要通过设立专门机构、完善保障政策、运用媒体手段等方式，发布竞赛消息，接受学生咨询，进行广泛动员，使更多的学生参与到竞赛中来。要坚决杜绝以学院科研项目冒充学生作品的现象。要坚持选拔与培养并重的原则，对于未进入校级终审竞赛的作品要进行研究思路和研究方法的指导，帮助参赛学生提高科研能力。

3.**坚持宗旨，完善机制。**要坚持育人宗旨，把人才培养作为“挑战杯”竞赛的首要目标，不断完善创新人才培养模式和创新型人才激励机制；要建立学院直属的专门组织或社团，负责学生科技活动组织工作，制定长期规划，保证活动的经常性开展。有条件的学院可设立学生学术科技活动基金，制定学生参与学术科技活动奖励办法，更好地扶持、激励学生参与课外学术科技活动；设立院级指导教师人才库，将指导教师的工作计入教学工作量；尝试建立参赛作品转化服务机制，争取本地各类科技园区、工业园区、高新技术园区等支持，为参赛组织和参赛选题及获奖项目的转化提供服务。

4.**加强宣传，扩大影响。**学院可积极协调各类新闻媒体，全方位、多层次、有重点地做好竞赛的宣传工作，使“挑战杯”的品牌在学院中产生更为广泛、深远的影响。要注重做好竞赛的前期宣传工作，为竞赛组织发动和有序开展打好基础。要广泛宣传学院竞赛中涌现的典型人物和典型事迹，引导和激励更多学院学生积极投身学术科技创新实践。

附件：[1.第十五届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品赛章程](#_“挑战杯”湖南科技大学大学生课外)

[2.第十五届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛评审规则](#_哲学社会科学类参赛作品参考题)

[3.哲学社会科学类参赛指引](#_哲学社会科学类参赛作品参考题)（参考2023年）

[4.“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛自然科学类及哲学社会科学类论文格式要求](#_“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛)

[5.第十一届“挑战杯”湖南科技大学大学生课外学术科技作品竞赛作品申报书](#_第十届“挑战杯”湖南科技大学)

[6.第十一届“挑战杯”湖南科技大学大学生课外学术科技作品竞赛作品统计表](#_大学生课外学术科技作品竞赛)

7.第十一届“挑战杯”湖南科技大学大学生课外学术科技作品竞赛院级赛事组织评分表

# 8.推荐第十一届“挑战杯”湖南科技大学大学生课外学术科技作品竞赛重点培育项目一览表

联系人：

唐翠柳 0731-58291427；

陈苗苗0731-58291441；

谢湘林13316739143

工作邮箱：hnkjdxkx@163.com

地 址：北校区青年之家116、创新创业学院立德楼B309

共青团湖南科技大学委员会、湖南科技大学创新创业学院

2025年2月20日

附件1

# **第十五届“挑战杯”湖南省大学生课外**

# **学术科技作品竞赛章程**

## 第一章 总 则

第一条 “挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛是由共青团湖南省委、湖南省教育厅、湖南省科学技术协会、湖南省社会科学院、湖南省学生联合会主办的大学生课外学术科技活动中一项具有导向性、示范性和群众性的竞赛活动，每两年举办一届。

第二条 竞赛的宗旨：崇尚科学、追求真知、勤奋学习、锐意创新、迎接挑战。

第三条 竞赛的目的：引导和激励高校学生实事求是、刻苦钻研、勇于创新、多出成果、提高素质，培养学生创新精神和实践能力，并在此基础上促进高校学生课外学术科技活动的蓬勃开展，发现和培养一批在学术科技上有作为、有潜力的优秀人才。鼓励学以致用，推动产学研融合互促，紧密围绕创新驱动发展战略，服务国家经济、政治、文化、社会、生态文明建设。

第四条 竞赛的基本方式：高等学校在校学生申报自然科学类学术论文、哲学社会科学类社会调查报告、科技发明制作三类作品参赛；聘请专家评定出具有较高学术理论水平、实际应用价值和创新意义的优秀作品，给予奖励；组织学术交流和科技成果的展览、转让活动。

## 第二章 组织机构及其职责

第五条 竞赛设立领导小组，由主办单位和承办单位的有关负责人组成，负责指导竞赛活动，并对竞赛中各方提交的问题进行协调和裁决。

第六条 竞赛设立省级组织委员会，由主办单位、承办单位的有关负责人组成。主办单位和承办单位分别委派有关负责同志作为组委会成员。省级组织委员会设主任、副主任若干名。

第七条 省级组织委员会的职责如下：

1.审议、修改竞赛的章程。

2.筹集竞赛组织、评审、奖励所需的经费。

3.确定竞赛承办单位。

4.议决其他应由组委会议决的事项。

第八条 省级组织委员会下设秘书处，负责按照省级组织委员会通过的章程组织竞赛活动并向省级组织委员会报告工作，负责组织实施参赛作品的资格审查。秘书处设秘书长、副秘书长若干名，由主办单位、承办单位有关领导担任。

第九条 竞赛设立省级评审委员会，由主办单位聘请的相关学科具有高级职称的非高校专家或高科技企业的技术骨干组成，设主任、副主任、评审委员若干名。

省级评审委员会经主办单位批准成立，有权在本章程和评审规则所规定的原则下，独立开展评审工作。评委须严格遵守《评审纪律》，评审前须签订《评审纪律承诺书》。

第十条 省级评审委员会职责如下∶

1.在本章程和评审规则基础上制定评审实施细则。

2.终审决赛环节实行公开答辩制，答辩前评审委员可以到参赛作品集中展示区审看参赛作品及其演示。

3.确定参赛作品获奖等次。

4.接受对参赛作品资格的质疑投诉并进行判定

第十一条 大赛设立省级监督委员会，对评审过程、评审纪律等进行监督，协调处理对竞赛作品资格和评审结果的质询（须由校级团委提出），对违反大赛纪律的行为予以处理。

第十二条 各学校需根据自身实际，举办与省赛接轨的届次化的大学生课外学术科技作品竞赛。各学校设立校级组织协调委员会和评审委员会，负责本校竞赛的组织协调、参赛项目资格审查、评选等有关工作。

## 第三章 参赛资格与作品申报

第十三条 凡在举办竞赛终审决赛的当年6月1日以前正式注册的全日制非成人教育的各类高等院校在校专科生、本科生、硕士研究生（不含在职研究生）都可申报作品参赛。

第十四条 申报参赛的作品必须是距竞赛终审决赛当年6月1日前两年内完成的学生课外学术科技或社会实践活动成果，可分为个人作品和集体作品。申报个人作品的，申报者必须承担申报作品60%以上的研究工作，作品鉴定证书、专利证书及发表的有关作品上的署名均应为第一作者，合作者必须是学生且不得超过2人；凡作者超过3人的项目或者不超过3人，但无法区分第一作者的项目，均须申报集体作品。集体作品的作者人数不得超过8人。**凡有合作者的个人作品或集体作品，均按学历最高的作者划分至本专科生或硕士研究生类进行评审。**

增加作品自查环节，申报学校签订承诺书，承诺作品符合“挑战杯”竞赛申报作品的要求，接受省级组织委员会检查。对不符合申报要求或严重违规作品的惩戒措施详见第六章。

本校硕博连读生（直博生）若在决赛当年6月1日以前未通过博士资格考试的，可以按硕士生学历申报作品。没有实行资格考试制度的学校，前两年可以按硕士学历申报作品。本硕博连读生，按照四年、二年分别对应本、硕申报，后续则不可申报。

毕业设计和课程设计（论文）、学年论文和学位论文、国际**竞赛中获奖的作品、获国家级和省级奖励成果（含本竞赛主办单位参与举办的其他省级竞赛的获奖作品）等均不在申报范围之列。**

第十五条 申报参赛的作品分为自然科学类学术论文、哲学社会科学类社会调查报告和学术论文、科技发明制作三类。自然科学类学术论文作者限本专科生。哲学社会科学类支持围绕发展成就、文明文化、美丽中国、民生福祉、中国之治等5个组别形成社会调查报告。科技发明制作类分为A、B两类：A类指科技含量较高、制作投入较大的作品；B类指投入较少，且为生产技术或者社会生活带来便利的小发明、小制作等。

第十六条 参赛作品涉及下列内容时，必须由申报者提供有关部门的证明材料，否则不予评审：

（一）动植物新品种的发现或培育，必须有省级以上农科部门或者科研院所开具证明；

（二）对国家保护动植物的研究，必须有省级以上林业部门开具证明，证明该项研究的过程中未产生对所研究的动植物繁衍、生长不利的影响；

（三）新药物的研究必须有卫生行政部门授权机构的鉴定证明；

（四）医疗卫生研究必须通过专家鉴定，并最好附有在公开发行的专业性杂志上发表过的文章；

（五）涉及燃气用具等与人民生命财产安全有关用具的研究，必须有国家相应行政部门授权机构的认定证明。

第十七条 参赛作品必须于申报前将作品项目名称、参赛学生和指导教师等关键信息在学校官方网站主页上进行不少于5天的公示，并将公示截图随作品一同报送。多个学校学生合作申报的项目，必须注明学生、学校信息并在学生所在学校均进行公示。

第十八条 参赛作品必须由两名具有高级专业技术职称的指导教师（或教研组）推荐，经本校学籍管理、教务、科研管理部门审核确认。**每件作品可由不超过3名教师指导完成。**作品完成省赛申报后，作品题目、作者、指导教师等关键信息不得变动。

第十九条 每所本科院校选送参加竞赛的作品总数不得超过10件，每人限报1件，原则上均为在校级赛事中获得高奖次的作品。作品中研究生的作品不得超过作品总数的 1/2，如研究生作品数超过比例要求，违反规定的，取消该校所有研究生作品参赛资格且不得补报，但如学校只招收研究生的，或者只有 1 件作品参加全国竞赛的，不受作品比例限制。每所高职院校选送参加省赛的作品总数不得超过5件。比赛承办高校可加报5件作品。参赛作品须经过本校组织协调委员会进行资格及形式审查和本校评审委员会初步评定，方可推报省赛。

第二十条 竞赛设置“揭榜挂帅”专项赛道，聚焦科技发展前沿和关键核心技术，聚焦哲学社会科学领域的重大课题和现实问题，由政府、企业、科研机构等单位发榜命题，学生团队揭榜答题。每个学校选送参加专项赛的作品数不设限制，但同一作品不得同时参加主体赛事自然科学类学术论文、哲学社会科学类调查报告、科技发明制作作品评比。

## 第四章 展览、交流、转让

第二十一条 省级评审委员会推荐通过复赛的一定比例的自然科学类学术论文、哲学社会科学类社会调查报告和学术论文及科技发明制作类作品参加展览。科技发明制作类作品须有实物或模型参展。

第二十二条 省级组织委员会将在竞赛的终审决赛阶段组织多种形式的学术交流和工作交流活动，并适时举办专项赛。

第二十三条 省级组织委员会将举办成果转让活动；成果是否转让不作为作品评审获奖的依据。

第二十四条 省级组织委员会拥有组织转让获奖作品的优先权。成果产权及利益分配由学校和作者协商确定。省级组织委员会可结集出版竞赛获奖作品及评委评语。

## 第五章 奖 励

第二十五条 参赛的自然科学类学术论文、哲学社会科学类社会调查报告和学术论文、科技发明制作三类作品各设特等奖、一等奖、二等奖、三等奖。各等次奖分别约占各类入围作品总数的3%、8%、24%和65%。本专科生、硕士研究生两个学历层次作者的作品获奖数与其入围作品数成正比例。科技发明制作类中A类和B类作品分别按上述比例设奖。省级评审委员会对各高校组织协调委员会报送的参赛作品进行复赛评审，评出80%左右的参赛作品入围获奖作品，评出入围作品中的65%获得三等奖，其余35%进入终审决赛。在终审决赛中评出特等奖、一等奖、二等奖。省级复赛和终审决赛前，组委会根据作品数量等确定各分类小组授奖数量。

第二十六条 入围获奖的作品，确认资格有效的，由省级组织委员会向作品颁发证书（证书体现作者和指导老师姓名）。

第二十七条 竞赛以学校为单位计算参赛得分，团体总分按名次排列，按位次公布。最高荣誉“挑战杯”授予竞赛团体成绩最佳的学校，如遇团体总分并列第一，以获特等奖的数量排序，以此类推至三等奖。设“优胜杯”若干，分别授予除“挑战杯”获得高校之外团体总分前十一名的其余学校。

第二十八条 各等次奖计分方法如下：特等奖作品每件计100分，一等奖作品每件计70分，二等奖作品每件计40分，三等奖作品每件计20分，上报至省级组织委员会但未入围复赛的作品每件计10分。

“揭榜挂帅”专项赛“擂主”作品每件计35分，特等奖作品（不含“擂主”作品）每件计25分，一等奖作品每件计 15分，二等奖作品每件计10分，三等奖作品每件计 5 分。同一学校最多取获奖等次最高的3件作品计入总分。

第二十九条 校级赛事组织得分采取加分制，主要考察出台激励学生创新政策，联合教务、科研等部门举办校级赛事，校级赛事学校重视、指导教师积极参与、广泛覆盖学生、氛围营造及宣传，高校上传有评委完整评语作品到竞赛网站等情况。参加全国竞赛的高校，校级赛事组织得分须达到国家级组委会的相应标准。

第三十条 竞赛设若干优秀组织奖，奖励在竞赛组织工作中表现突出的高校和市州团委，综合考虑组织办赛、专项赛事、科技创新活动等的参与情况。

## 第六章 惩 戒

第三十一条 参赛作品存在舞弊、抄袭、作假，将国家课题、教师科研成果包装成学生项目的，均视为严重违规行为。

第三十二条 参赛作品在公示环节，知情公众如发现作品不符合申报要求或存在严重违规行为，各高校要严肃对待、一经查实取消作品参赛资格。

第三十三条 参赛作品如在参赛环节被检查或经举报核实发现作品不符合申报要求，取消作品参赛资格，该学校不得补报作品；被检查或经举报核实发现作品存在严重违规行为，取消作品参赛资格，该学校不得补报作品，该学校团体总分为零，并取消该学校参评“挑战杯”“优胜杯”及其他集体奖项的资格，视情节严重取消该学校下届参赛资格。

第三十四条 竞赛结束后，对获奖作品保留一个月的质疑投诉期。若收到投诉，竞赛领导小组将委托主办单位有关部门进行调查。经调查，如确认该作品资格不符者，取消该作品获得的奖励，重新计算作者所在学校团体总分及名次；如确认作品存在严重违规行为，该学校团体总分为零，取消该学校所获得的“挑战杯”、“优胜杯”或其他集体奖项，视情节严重取消该学校下届参赛资格。

## 第七章 附 则

第三十五条 承办竞赛的高校应按当届组委会通过的申办办法，申请承办下一届竞赛活动；获得历届“挑战杯”和“优胜杯”的学校具有承办下届竞赛的优先权；当届组委会通过一定的民主程序产生下届承办单位。

第三十六条 竞赛承办单位有权以省级组委员会名义寻求赞助。最高荣誉“挑战杯”不得用于寻求赞助。

第三十七条 本章程自省级组织委员会审议通过之日起生效，由竞赛主办单位及省级组织委员会秘书处负责解释。

附件2

# **第十五届“挑战杯”湖南省大学生课外**

# **学术科技作品竞赛评审规则**

## 一、本规则依据《第十五届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛章程》制定，省级评审委员会依据本规则制定评审实施细则。

## 二、省级评审委员会的组成

1.省级评审委员会由主办单位聘请非高校的具有高级职称的自然科学领域的专家或高科技企业的技术骨干和哲学社会科学领域的专家组成。

2.省级评审委员会设主任、副主任、评审委员。下设若干专业组，各组设组长。

3.省级评审委员会成员名单在终审完毕之前实行保密，在终审结束后可以公布。

4.省级评审委员会在向省级组织委员会报告终审结果后解散。

## 三、评审工作的基本原则

1.参赛作品分自然科学类学术论文、哲学社会科学类社会调查报告和学术论文、科技发明制制作三类。自然科学类学术论文的作者限本专科生。哲学社会科学类支持围绕发展成就、文明文化、美丽中国、民生福祉、中国之治 5 个组别形成社会调查报告。

2.**评审过程中综合考虑作品的科学性、先进性、现实意义等方面因素。**其中，自然科学类学术论文侧重考核基础学科学术探索的前沿性和学术性，哲学社会科学类社会调查报告和学术论文侧重考核与经济社会发展热点难点问题的结合程度和前瞻意义，科技发明制作侧重考核作品的应用价值和转化前景。

3.省级评审委员会的评审工作分省级复赛、终审决赛两阶段进行。省级复赛要评选出各高校报送的80%左右的作品入围获奖作品；评出入围作品中的65%获得三等奖，其余35%进入终审决赛。终审决赛评出特等奖、一等奖、二等奖。

参赛的自然科学类学术论文、哲学社会科学类社会调查报告和学术论文、科技发明制制作三类作品分别按照入围作品3%、8%、24%、65%的比例评出特等奖、一等奖、二等奖、三等奖。科技发明制作类中A类和B类作品分别按上述比例设奖，各奖励等级之间的标准是相对的。省级复赛和终审决赛前，组委会根据作品数量等确定各分类小组授奖数量。

4.评审注意本专科生、硕士研究生在学识水平和科研能力上的差异，两个学历层次作者的作品各等奖的获奖比例与其进入终审的比例基本一致。

5.涉及需由有关部门出具证明材料的参赛作品，须按章程相关规定严格把关。

6.评审实行回避制度和保密制度。评委须严格遵守《评审纪律》，评审前须签订《评审纪律承诺书》。评委不得参与其本人亲属、学生或与其有直接利益关系的个人和单位的有关作品评审工作。在评审结束之前，任何评委不得以任何方式对外宣布、泄露评审情况和结果。

7.省级评审委员会评审工作按《评审实施细则》规定执行。

## 四、评审程序

1.各高校组织协调委员会要对标章程，对报送的作品进行严格的资格和形式审查，校级评审委员会对报送作品进行认真的初评。

2.省级组织委员会秘书处对各高校组委会报送的参赛作品进行资格及形式审查，不合格的作品取消参赛资格。

3.省级复赛在承办单位所在地进行，自然科学类学术论文和科技发明制作类的作品复赛评审，复赛评审要提出是否进入终审决赛和获奖等级初步意见。

4.终审决赛期间，评委在组委会安排的专门时间集体到展厅审看发明制作类作品的实物。

5.终审决赛一律实行公开答辩制。

6.评委可以对所评审的作品的资格提出质疑，并提出质疑理由、证据或线索。受到评委质疑的作品，将按程序评定其参赛资格。

7.评委会应于终审开始时在主任的主持下召开评委会全体会议，听取组委会对竞赛活动情况的通报。

## 五、各高校初评工作，由该校评审委员会参照上述规则主持。

## 六、本规则由竞赛主办单位负责解释，并由主办单位根据省级组织委员会的意见修改。

附件3

# **哲学社会科学类参赛指引**

# （2023年）

习近平总书记深刻指出“哲学社会科学工作者要走出象牙塔，多到实地调查研究，了解百姓生活状况、把握群众思想脉搏，着眼群众需要解疑释惑、阐明道理，把学问写进群众心坎里。”

参赛学生应始终牢记习近平总书记嘱托，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，坚持走进实践深处，观照人民生活，从中国实践中来、到中国实践中去，把论文写在祖国大地上，准确把握中国式现代化的中国特色和本质特征，围绕全面建设社会主义现代化国家的目标任务，分为“发展成就”、“文明文化”、“美丽中国”、“民生福祉”、“中国之治”5 个组别，形成有深度、有思考的社会调查报告。其中，“发展成就”可以着眼于构建高水平社会主义市场经济体制、建设现代化产业体系、全面推进乡村振兴、促进区域协调发展、推进高水平对外开放、科技自立自强等；“文明文化”可以着眼于强化社会主义意识形态、社会文明建设、文化事业和文化产业、文化传播等；“美丽中国”可以着眼于绿色低碳、污染防治、生物多样性保护、能源清洁利用等；“民生福祉”可以着眼于建设高质量教育体系、完善分配制度、促进就业、健全社会保障、推进健康中国建设、疫情防控等；“中国之治”可以着眼于全过程人民民主、全面依法治国、维护国家安全、完善社会治理等。

参赛作品总体要求：鼓励参赛学生认真学习党的二十大精神，把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，积极弘扬社会主义核心价值观，结合对经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设等方面的要求，用建设性的态度和改革发展的眼光，贴近实际、贴近生活、贴近群众，典型调查，以小见大，独立思考，了解新情况，反映新问题，体认新实践，研究新经验，深刻认识国情，拓宽时代视野，加深对中国特色社会主义道路、理论、制度和文化的理解和把握，树立正确的世界观、人生观、价值观，培养实事求是、以人为本、与时俱进、艰苦奋斗、勇于创新和科学严谨的精神，锻炼运用科学理论认识、分析和解决实际问题的能力。

参赛作品每篇在 15000 字以内，可自选上述 5 个组别中的一个报送。为党政部门、企事业单位所作的各类发展规划、工作方案和咨询报告，已被采用者亦可申报参赛，同时附上原件和采用单位证明的复印件和鉴定材料等。

本届组委会不接受没有列为竞赛学科的作品参赛。

## 哲学类

1.从改革开放44年经验看解放思想、实事求是与中国特色社会主义道路的开创

2.用马克思主义中国化最新成果指导实践，推进改革开放的典型调查

3.实现中华民族伟大复兴中国梦的实践和经验典型调查

4.理论创新、实践创新、制度创新、文化创新推动经济社会思维能力，推进工作进展的典型调查研究

## 经济类

1.营商环境改善调研和分析

2.全面建成小康社会丰富实践的典型调查研究

3.推进五大发展理念成功案例调查研究

4.推动供给侧结构性改革的典型调查

5.建设统一开放、竞争有序的现代市场体系的典型调查

6.智慧城市建设多种模式的典型调查

7.农村社会保障与公共事务治理典型与经验调查研究

8.农民工市民化和返乡创业的调查研究

9.扩大国内需求，刺激消费需求的实践和经验调查研究

10.发挥区位优势、推动老少边贫地区发展的调查研究

11.互联网推动工业企业技术创新的调查研究

12.互联网金融风险典型调查研究

13.“一带一路”战略与我国开放型经济新体制建设的理论与实践

14.我国物联网服务业的崛起、发展与创新调查研究

15.构建以企业为主体、市场为导向、产学研相结合的技术创新体系实践和经验的调查研究

16.各地推动“双创”、提振经济、扩大就业的典型调查

17.我国现代服务业发展路径开拓和模式创新的典型调查

18.活跃和完善中国式劳动力和人才市场调查研究

19.普惠金融发展案例的典型调查

20.制造业转型升级与创新驱动问题调查研究

21.深化国有企业改革和完善国有资产管理的典型调查

22.21世纪我国企业“走出去”的典型调查

23.新型城镇化与乡村振兴战略的典型调查

24.各地生态环境产业发展与创新调查分析

25.高质量发展(区域、产业、企业)路径调研和分析

26.新动能、新技术、新业态、新模式典型调查研究以及国际比较

27.简政减税降费典型调查研究

## 社会学类

1.各地加强社会建设的典型调查研究

2.各地创新社会治理防范社会风险的典型调查研究

3.各地加强和完善社区建设和服务的实践和经验调查研究

4.改善促进民生推进社会保障事业的典型调查研究

5.户籍制度改革与农民工社会融入的经验调查研究

6.社会诚信、商务诚信、政务诚信建设实践和经验调查研究

7.就业方式和就业观念转变的调查研究

8.人口结构变化对经济社会发展的影响调查研究

9.各地建设社会养老服务体系和发展老年服务产业的调查研究

10.社会变迁与消费转型的调查研究

11.社会工作服务活动和组织建设的调查研究

12.我国社会救助工作体制和状况调查研究

13.我国志愿者事业的发展状况和影响调查研究

14.推进基层医疗卫生机构综合改革的典型调查研究

15.社会办医、非盈利性医疗机构的发展与改革调查研究

16.城市务工人员医疗保险改革和创新典型调查

17.大众传媒中表达的价值观对受众的影响调查

18.时尚的社会学和社会心理学研究

19.网络发展及其对青少年影响的调查

20.农村土地流转、乡村振兴战略的实施与社会主义新农村建设问题研究

## 法律类

1.全面推进依法治国必须坚持的基本原则研究

2.党的领导、人民当家作主和依法治国有机统一的实现机制研究

3.我国实施社会主义宪法的实践和经验研究

4.我国社会主义市场经济法治实践相关问题调查研究

5.物权法实施问题研究

6.完善知识产权立法与实施机制研究

7.新型互联网犯罪之应对研究

8.我国民事立法完善问题研究

9.未成年人法律保护问题调查研究

10.各地法律援助工作的发展和创新实践调查研究

11.公益诉讼问题研究

12.我国文化、社会与生态文明建设的法律法规问题调查研究

13.推进以审判为中心的诉讼制度改革典型调查研究

14.我国网络空间法治实践调查研究

15.《中华人民共和国电子商务法》实施相关问题研究

16.《中华人民共和国网络安全法》实施相关问题研究

17.基本法框架下的一国两制与国家统一相关法律问题研究

18.全面从严治党与全面依法治国关系研究

## 教育类

1.全面建成小康社会、全面深化改革和我国教育的发展与改革

2.创新型国家建设与教育体制改革与创新调查研究

3.新时期我国职业技术教育发展创新的调查研究

4.新世纪我国大学教育教学发展、创新和改革的典型调查研究

5.各地解决中小学应试教育现象的举措和经验调查研究

6.培养学生创新精神、创业本领和实践能力教学改革的典型调查

7.学校提高学生审美和人文素质的改革与创新调查研究

8.当代大学生价值取向和心理素质的调查分析

9.中小学加强和创新社会主义价值观培育的典型调查

10.各类学校强化体育课和课外锻炼，促进学生身心健康的做法和经验调查研究

11.各类学校完善中华优秀传统文化教育的实践和经验调查研究

12.各地逐步缩小区域、城乡、校际教育资源差距的举措和经验调查研究

13.国家推进少数民族地区教育发展的举措和成就调查研究

14.中外学校间学生交流活动的调查研究

15.建设学习型社会、完善终身教育实践的调查研究

16.大学生自主创业案例研究

17.互联网、大数据等新技术的教学应用的调查研究

18.校园文化、学生社团的调查研究

19.高校思想政治工作及思政课创新实践的经验调查研究

## 管理类

1.在全面深化改革中政府转型、行政改革和法治政府建设的典型调查

2.电子政务建设现状和问题的调查分析

3.电子商务在全面深化改革中发展创新的典型调查研究

4.新型科技企业管理和服务创新的调查研究

5.社区物业管理体制和模式的典型调查

6.大型零售企业物流系统发展调查

7.企业经营管理数字化、智能化、网络化的调查研究

8.我国企业家队伍成长发展的调查分析

9.资源、环境、生态保护和管理体制问题调查研究

10.企业在创新转型升级中崛起和发展的典型调查

11.中国特色企业管理模式创新调查研究

12.工矿企业安全生产监管体制和状况调查研究

13.新世纪我国商会(企业和企业家协会)建设新进展、新作用调查研究

14.基层政府行政管理体制改革创新的典型调查研究

15.政府提供公共服务与购买公共服务改革的典型调查研究

16.便民快捷健全的社会保障服务体系建设的调查研究

17.各地建立和完善中小微企业服务体系实践和经验的调查研究

18.基层政府推进政务公开、信息公开的调查研究

19.在进一步简政放权改革中基层政府管理和服务体制机制改革创新的调查研究

20.县乡政府管理成本降低状况及存在问题的调查研究

21.(企业、政府、城市)“智能+”管理创新的调查研究

22.智慧医疗发展的典型调查

附件4

# **“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛**

# **自然科学类及哲学社会科学类论文格式要求**

为全面规范本届“挑战杯”竞赛的论文书写格式，方便专家评审，确保评审规范性，现发布申报论文撰写格式规定如下：

一、论文应由８个部分组成，排列顺序依次为：

1.封面（中文、可根据具体情况设置，封面及全文中不能出现作者姓名、学校、指导老师等相关信息）

2.中文摘要

3.英文摘要

4.目录

5.图标清单及主要符号表（根据具体情况可省略）

6.主体部分

7.参考文献

8.附录

二、论文的书写规范

本次竞赛只收取电子档论文作品，具体撰写格式如下：

1.字体和字号

论文题目：二号黑体居中；章标题：三号黑体居中；节标题：四号黑体居左；条标题：小四号黑体居左；正文：小四号宋体；页码：五号宋体；数字和字母：Times New Roman字体。

2.行距

章、节、条三级标题为单倍行距，段前、段后各设为0.5行（即前后各空0.5行）。正文为1.5倍行距，段前、段后无空行。

3.页码

1）论文页码从“主体部分（绪论、正文、结论）”开始，直至“参考文献、附录”结束，用五号阿拉伯数字编连续码，页码位于页脚居中。

2）封面不编入页码。

3）摘要、目录、图标清单、主要符号表用五号小罗马数字编连续码，页码位于页脚居中。

4.图、表及其附注

图和表应安排在正文中第1次提及该图、表的文字的下方。当图或表不能安排在该页时，应安排在该页的下一页。

1）图

图题应明确简短，用五号宋体加粗，数字和字母为五号Times New Roman体加粗，图的编号与图题之间应空半角2格。图的编号与图题应置于图下方的居中位置。图内文字为5号宋体，数字和字母为5号Times New Roman体。曲线图的纵横坐标必须标注“量、标准规定符号、单位”，此三者只有在不必要注明（如无量刚等）的情况下方可省略。坐标上标注的量的符号和缩略词必须与正文中一致。

2）表

表的标号应采用从1开始的阿拉伯数字编号，如：“表1”、“表2”、......。表编号应一直连续到附录之前，并与章、节和图的编号无关。只有一幅表，仍应标为“表1”。表题应明确简短，用五号宋体加粗，数字和字母为五号Times New Roman体加粗，表的编号与表题之间应空半角2格。表的编号与表题应置于表上方的居中位置。表内文字为5号宋体，数字和字母为5号Times New Roman体。

3）附注

图、表中若有附注时，附注各项的序号一律用“附注+阿拉伯数字+冒号”，如：“附注1：”。附注写在图、表的下方，一般采用5号宋体。

三、论文每部分内容的具体要求

1.论文的封面

论文题目：应准确、鲜明、简洁，能概括整个论文中最主要和最重要的内容。题目一般不宜超过25个中文字，若语意未尽，可用副标题补充说明。副标题应处于从属地位，一般可在题目的下一行用破折号“——”引出。论文题目应避免使用不常用缩略词、首字母缩写字、字符、代号和公式等。

2.中文摘要

中文摘要内容包括：“摘要”字样，摘要正文，关键词。对于中英文摘要，都必须在摘要的最下方另起一行，用显著的字符注明文本的关键词。摘要是论文内容的简短陈述，应体现论文工作的核心思想。中文摘要一般约500字。摘要内容应涉及本项科研工作的目的和意义、研究思想和方法、研究成果和结论。

关键词：是为用户查找文献，从文中选取出来用来揭示全文主题内容的一组词语或术语，应尽量采用词表中的规范词（参照相应的技术术语标准）。关键词一般为3-8个，按词条的外延层次排列（外延大的排在前面）。关键词之间用逗号分开，最后一个关键词后不打标点符号。

英文摘要

英文摘要的内容及关键词应与中文摘要及关键词一致，要符合英语语法，语句通顺，文字流畅。英文和汉语拼音一律为Times New Roman体，字号与中文摘要相同。

4.目录

目录按章、节、条序号和标题编写，一般为二级或三级，目录中应包括绪论（或引言）、论文主体、结论、附录、参考文献。

5.主体部分

论文主体一般应包括：绪论（或引言）、正文、结论等部分。

章节标题及层次：论文主体分章节撰写，每章应另起一行。章节标题要突出重点，简明扼要、层次清晰。字数一般在15字以内，不得使用标点符号。标点中尽量不采用英文缩写词，对必须采用者，应使用本行业的通用缩写词。层次以少为宜，根据实际需要选择。三级标题的层次按章（如“第一章”）、节（如“1.1”）、条（如“1.1.1”）的格式编写，各章题序的阿拉伯数字用Times New Roman体。

6.结论

论文的结论单独作为一章，但不加章号。

7.参考文献

凡有直接引用他人成果（文字、数字、事实以及转述他人的观点）之处，均应加标注说明列于参考文献中，避免论文抄袭现象的发生。

8.正文中标注

标注格式：引用参考文献标注方式应全文统一，标注的格式为[序号]，放在引文或转述观点的最后一个句号之前，所引文献序号用小四号Times New Roman体、以上角标形式置于方括号中，如“\*\*成果”。

附件5

**作品编号（学院排序）：**

# **第十一届“挑战杯”湖南科技大学**

# **大学生课外学术科技作品竞赛**

# **作品申报书**

**作品名称：**

**学院全称：**

**申报者姓名**

**（集体名称）：**

**类别：**

**□自然科学类学术论文（限全日制本科生申报）**

**□哲学社会科学类社会调查报告和学术论文**

**□科技发明制作A类**

**□科技发明制作B类**

## **说 明**

**（此说明仅供申报者参阅，上交作品时请删除此页）**

1．申报者应在认真阅读此说明各项内容后按要求认真填写。

2．申报者在填写申报作品情况时请个人项目填写A1表格，集体项目填写A2表格，根据作品类别（自然科学类学术论文、哲学社会科学类社会调查报告和学术论文、科技发明制制作）分别填写B1、B2或B3表格。所有申报者可根据情况填写C表格。

3．表内项目填写时方框内须选择性划勾。

4．学术论文、社会调查报告及所附的有关材料必须是中文（若是外文，请附中文文本于申报书后），字数在8000字左右（社会调查报告为15000字），文章版面尺寸14.5×22cm。

5．作品一式两份（作品为电子档论文，一份为明审材料，一份为盲评材料，盲评材料不得出现参赛学生、指导老师相关信息）分别按组委会规定的时间送交组委会指定地点。

6．作品发送邮箱：[hnkjdxkx@163.com](mailto:kdxkx@163.com)

## **A1．申报者情况（个人项目）**

说明：

1．必须由申报者本人按要求填写，申报者情况栏内必须填写；

2.个人作品的第一作者承担申报作品60%以上的工作者；

3．本表中的学籍管理部门签章视为对申报者情况的确认。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申报者情况 | 姓名 |  | | | 性  别 | |  | 出生  年月 |  | |
| 学院全称 |  | | | | | | 专业 |  | |
| 现学历 |  | 年级 | |  | | 学制 |  | 入学  时间 |  |
| 作品全称 |  | | | | | | | | |
| 通讯地址 |  | | | | | | 邮政编码 |  | |
| 单位电话 |  | |
| 常住地  通讯地址 |  | | | | | | 邮政编码 |  | |
| 住宅电话 |  | |
| 合作者情况 | 姓名 | 性别 | | 年龄 | | 学历 | | 所在单位 | | |
|  |  | |  | |  | |  | | |
|  |  | |  | |  | |  | | |
| 资格认定 | 学院教务办  意见 | 是否为2025年6月1日前正式注册在校的全日制非成人教育、非在职的各类高等院校中国学生（含本科生和研究生）。  □是□否  若是，其学号为：  （部门盖章）  年 月 日 | | | | | | | | |
| 指导老师  意见 | 本作品是否为课外学术科技或社会实践活动成果。  □是□否  签名：  年 月 日 | | | | | | | | |

**A2．申报者情况（集体项目）**

说明：

1.必须由申报者本人按要求填写；

2.申报者代表必须是作者中学历最高者，其余作者按学历高低排列；

3.本表中的学籍管理部门签章视为对申报者情况的确认。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申报者代表情况 | 姓名 |  | | | 性别 | | |  | 出生  年月 |  |
| 学院 |  | | | 系别、专业、  年级 | | |  | | |
| 学历 |  | | | 学制 | | |  | 入学  时间 |  |
| 作品名称 | |  | | | | | | | |
| 通讯地址 | |  | | | | | | 邮政  编码 |  |
| 办公  电话 |  |
| 常住地  通讯地址 | |  | | | | | | 邮政  编码 |  |
| 住宅  电话 |  |
| 其他作者情况 | 姓名 | | 性别 | 年龄 | | 学历 | 所在单位 | | | |
|  | |  |  | |  |  | | | |
|  | |  |  | |  |  | | | |
|  | |  |  | |  |  | | | |
|  | |  |  | |  |  | | | |
|  | |  |  | |  |  | | | |
|  | |  |  | |  |  | | | |
| 资格认定 | 学院教务办  意见 | | 以上作者是否为2025年6月1日前正式注册在校的全日制非成人教育、非在职的高等学校中国籍本科生、硕士研究生。  □是□否  （部门签章）  年 月 日 | | | | | | | |
| 指导老师  意见 | | 本作品是否为课外学术科技或社会实践活动成果。  □是□否  负责人签名：  年 月 日 | | | | | | | |

**B1．申报作品情况（自然科学类学术论文）**

说明：

1．必须由申报者本人填写；

2．本部分中的科研管理部门签章视为对申报者所填内容的确认；

3．作品分类请按作品的学术方向或所涉及的主要学科领域填写；

4．硕士研究生作品不在此列。

|  |  |
| --- | --- |
| 作品全称 |  |
| 作  品  分  类 | A．机械与控制（包括机械、仪器仪表、自动化控制、工程、交通、建筑等）  B．信息技术（包括计算机、电信、通讯、电子等）  C．数理（包括数学、物理、地球与空间科学等）  D．生命科学（包括生物、农学、药学、医学、健康、卫生、食品等）  E．能源化工（包括能源、材料、石油、化学、化工、生态、环保等） |
| 作品撰写的目的和基本思路 |  |
| 作品的科学性、先进性及独特之处 |  |
| 作品的实际应用价值和现实意义 |  |
| 学  术  论  文  文  摘 |  |
| 作品在何时何地何种机构举行的会议上或报刊上发表及所获奖励 |  |
| 鉴定结果 |  |
| 请提供对于理解、审查、评价所申报作品具有参考价值的现有技术及技术文献的检索目录 |  |
| 申报材料清单（申报论文一篇，相关资料名称及数量） |  |
| 学院  推荐  意见 | 签字（主管科研或学生工作负责人）：  签章：  年 月 日 |

## **B2．申报作品情况**

## **（哲学社会科学类社会调查报告和学术论文）**

说明：

1．必须由申报者本人填写；

2．本部分中的管理部门签章视为对申报者所填内容的确认。

|  |  |
| --- | --- |
| 作品全称 |  |
| 作品所属  领域 | （ ）A哲学 B经济 C社会  D法律 E教育 F管理 |
| 作品撰写的目的和基本思路 |  |
| 作品的科学性、先进性及独特之处 |  |
| 作品的实际应用价值和现实指导意义 |  |
| 作  品  摘  要 |  |
| 作品在何时何地何种机构举行的会议或报刊上发表登载、所获奖励及评定结果 |  |
| 请提供对于理解、审查、评价所申报作品，具有参考价值的现有对比数据及作品中资料来源的检索目录 |  |
| 调查方式 | □走访□问卷□现场采访□人员介绍□个别交谈□亲临实践  □会议□文件□影视资料□书报刊物□统计报表□集体组织  □自发□图片、照片□其他 |
| 主要调查  单位及  调查数量 | 省（市）县（区）乡（镇）村（街）  单位邮编姓名电话  调查单位个人次 |
| 学院  推荐  意见 | 签字（主管科研或学生工作负责人）：  签章：  年 月 日 |

## **B3．申报作品情况（科技发明制作）**

说明：

1．必须由申报者本人填写；

2．本部分中的科研管理部门签章视为对申报者所填内容的确认；

3．本表必须附有研究报告，并提供图表、曲线、试验数据、原理结构图、外观图（照片），也可附鉴定证书和应用证书；

4．作品分类请按照作品发明点或创新点所在类别填报。

|  |  |
| --- | --- |
| 作品全称 |  |
| 作品分类 | A．科技含量较高、制作投入较大的作品  B．投入较少，且为生产技术或社会生活带来便利的小发明、小制作等 |
| 作品设计、发明的目的和基本思路，创新点，技术关键和主要技术指标 |  |
| 作品的科学性先进性（必须说明与现有技术相比、该作品是否具有突出的实质性技术特点和显著进步。请提供技术性分析说明和参考文献资料） |  |
| 作品在何时何地何种机构举行的评审、鉴定、评比、展示等活动中获奖及鉴定结果 |  |
| 作品  所处阶段 | A实验室阶段 B中试阶段 C生产阶段 D（自填） |
| 技术  转让方式 |  |
| 作品  可展示  的形式 | □模型□图纸□磁盘□图片□现场演示□录像□样品□实物、产品 |
| 使用说明及该作品的技术特点和优势，提供该作品的适应范围及推广前景的技术性说明及市场分析和经济效益预测 |  |
| 专利申报情况 | □提出专利申报  申报号  申报日期 年 月 日  □已获专利权批准  批准号  批准日期 年 月 日  □未提出专利申请 |
| 学院  推荐意见 | 签字（主管科研或学生工作负责人）：  签章：  年 月 日 |

**C.当前国内外同类课题研究水平概述**

说明：

1.申报者可根据作品类别和情况填写；

2.填写此栏有助于评审。

|  |
| --- |
|  |

## D.推荐者情况及对作品的说明

说明：

1．由推荐者本人填写；

2．推荐者必须具有高级专业技术职称，并是与申报作品相同或相关领域的专家学者或专业技术人员（教研组集体推荐亦可）；

3．推荐者填写此部分，即视为同意推荐；

4．推荐者所在单位签章仅被视为对推荐者身份的确认。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 推荐者情况 | 姓名 |  | 性别 |  | 年龄 |  | | 职称 | |  |
| 工作单位 |  | | | | | | | | |
| 通讯  地址 |  | | | | | 邮政  编码 | |  | |
| 单位  电话 |  | | | | | 住宅  电话 | |  | |
| 推荐者所在  单位签章 | | （签章）  年 月 日 | | | | | | | | |
| 请对申报者申报情况的真实性作出阐述 | |  | | | | | | | | |
| 请对作品的意义、技术水平、适用范围及推广前景作出  您的评价 | |  | | | | | | | | |
| 其他说明 | |  | | | | | | | | |

**E．参赛作品打印处**

附件6

# **第十一届“挑战杯”湖南科技大学大学生课外学术科技作品竞赛作品统计表**

学院（签章）： 填表人： 联系方式： 填表时间： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **排序** | **学院** | **作品名称** | **作品**  **类别** | **团队最高学历** | **第一作者信息** | | | **其他作者姓名（按照排名先后）** | **指导老师信息** | | | **备注** |
| **姓名** | **年级**  **专业** | **联系电话** | **姓名** | **职务/**  **职称** | **联系电话** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：1.最高学历请填写该团队作者中最高学历：本科或者研究生；

2.作品根据院赛进行排序，作品类别栏请填写类别代号：A.自然科学类学术论；B.哲学社会科学类社会调查报告和学术论文；C.科技发明制作（C-A指科技含量较高、制作投入较大的作品，C-B指投入较少的小发明、小制作等）

附件7

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **第十一届“挑战杯”湖南科技大学大学生课外学术科技作品竞赛院级赛事组织评分表** | | | | | | | |
| 在院生总数 | | 人 | 在职专任教师总数 | | | | 人 |
| 参赛学生人数 | | 人 | 参赛学生人数占在院生总数 | | | | % |
| 指导教师人数 | | 人 | 指导教师人数占在职专任教师总数比例 | | | | % |
| 参赛项目总数 | | 项 | 参赛项目总数与在院生总数比例 | | | | % |
| **一级指标** | | **二级指标** | **评分标准** | | **分值** | | **自评分** |
| **总分** | | | | | | |  |
| 学院政策支持 | 正式下发院赛相关工作实施意见、通知等文件 | | | 学院级层面或多部门下发正式文件 | | 10 |  |
| 发文 | | 5 |
| 否 | | 0 |
| 制定政策鼓励师生参与课外学术科技作品竞赛 | | | 是 | | 5 |  |
| 相关文件名： | | |
| 否 | | 0 |
| 学院对学生项目培育设置专项经费支持 | | | 是 | | 5 |  |
| 否 | | 0 |
| 学院对“挑战杯”的政策支持力度不低于其他类似竞赛 | | | 是 | | 10 |  |
| 否 | | 0 |
| 院赛组织实施 | 周期内是否举办院赛 | | | 是 | | 5 |  |
| 否 | | 0 |
| 院级赛团委有专项经费支持 | | | 是 | | 5 |  |
| 否 | | 0 |
| 学院所有专业参加赛事 | | | 是 | | 5 |  |
| 否 | | 0 |
| 获奖作品信息在全院范围内公示，有监督投诉机制 | | | 是 | | 5 |  |
| 否 | | 0 |
| 按照院赛成绩推荐参加省赛，学院推荐校赛作品均为院赛  获奖高等次的 | | | 是 | | 5 |  |
| 否 | | 0 |
| 院级赛事参与程度 | 参赛学生人数占在院生总数比例 | | | 10%（含）以上 | | 15 |  |
| 6%（含）以上，10%（不含）以下 | | 10 |
| 3%（含）以上，6%（不含）以下 | | 5 |
| 3%以下 | | 0 |
| 指导教师人数占在职专任教师总数比例 | | | 6%（含）以上 | | 10 |  |
| 3%（含）以上，6%（不含）以下 | | 5 |
| 3%以下 | | 0 |
| 参赛项目总数与在院生总数比例 | | | 1%（含）以上 | | 10 |  |
| 0.5%（含）以上，1%（不含）以下 | | 5 |
| 0.5%以下 | | 0 |
| 评审过程 | 制定《评审规则》并有规范化评审程序 | | | 是 | | 5 |  |
| 否 | | 0 |
| 设置“学术诚信审查”环节 | | | 是 | | 5 |  |
| 否 | | 0 |
| 有规范化评审记录 | | | 是 | | 5 |  |
| 否 | | 0 |
| 面向全院公开答辩 | | | 是 | | 5 |  |
| 否 | | 0 |
| 竞赛氛围及宣传展示 | 项目公开展示环节 | | | 是 | | 5 |  |
| 否 | | 0 |
| 开展赛前宣讲、  交流分享或培训活动 | | | 是 | | 5 |  |
| 否 | | 0 |
| 院级赛事得到院级官方媒体报道 | | | 是 | | 5 |  |
| 否 | | 0 |
| 典型参赛学生或作品、指导教师是否得到院级媒体专项报道 | | | 是 | | 5 |  |
| 否 | | 0 |
| 学院日常开展学生科技创新相关宣传活动 | | | 是 | | 5 |  |
| 否 | | 0 |
| 采用短视频、微记录、云分享等学生喜闻乐见的方式开展日常宣传教育 | | | 是 | | 5 |  |
| 否 | | 0 |
| 开展区域交流或院际交流等活动 | | | 是 | | 5 |  |
| 否 | | 0 |
| 学院关于科技创新的宣传产品或活动被团中央采纳在全国平台播放或推广 | | | 是 | | 10 |  |
| 否 | | 0 |
| 学院意见 | 我院承诺以上自评分情况属实。  （学院公章）  年 月 日 | | | | | | |
| 校级组织意见 | 经审核，确认该学院评分情况属实。  （校团委代章）  年 月 日 | | | | | | |

附件8

# **推荐第十一届“挑战杯”湖南科技大学大学生课外学术科技作品竞赛**

# **重点培育项目一览表**

| **学院** | **序号** | **项目编号** | **项目名称** | **指导**  **老师** | **项目**  **负责人** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 资源环境与安全  工程学院 | 1 | SZ2403 | 防火防爆与应急处理学生科技创新团队 | 鲁义 | 谷旺鑫 | 卓越学子 |
| 土木工程学院 | 2 | SZ2405 | 砼温智控 | 汪建群 | 彭晋 | 卓越学子 |
| 3 | ZY2401 | 绿碳“清”风——一种配备悬浮导板的环保智能清扫车 | 黄志 | 聂庭威 | 大学生科研创新计划项目 |
| 4 | ZX2402 | 基于空心T型耗能连接件的RC框架-装配式填充墙抗震性能分析 | 陈林 | 高裕 | 大学生科研创新计划项目 |
| 机电工程学院（未来技术学院） | 5 | SZ2407 | “头脑风暴”机械创新团队 | 李树健 | 王皓卿 | 卓越学子 |
| 6 | ZX2406 | 方程式赛车空气动力学套件设计及性能优化 | 王粤 | 文杰 | 大学生科研创新计划项目 |
| 7 | ZX2404 | 一种基于温差发电的中央空调智能杀菌除尘装置 | 李树健 | 刘呈欧 | 大学生科研创新计划项目 |
| 信息与电气工程学院 | 8 | SY2402 | 智赋矿山 | 陈祖国 | 彭兰溪 | 卓越学子 |
| 计算机科学与工程学院 | 9 | SY2409 | Alder-专注于智能家政与老年关怀解决方案团队 | 王方 | 李浩铭 | 卓越学子 |
| 10 | SZ2408 | 智慧教育团队 | 文一凭 | 苏笑扬 | 卓越学子 |
| 11 | ZY2402 | 心灵低语-基于多模态数据挖掘贺LSTM网络计算的智能辅助检测心理健康系统 | 夏新军 | 全家宝 | 大学生科研创新计划项目 |
| 生命科学与健康学院 | 12 | SY2401 | “渔”你“莲”心团队 | 孙远东 | 柴语心 | 卓越学子 |
| 化学化工学院 | 13 | SZ2404 | Light Print 光印团队 | 陈建 | 吴京梅 | 卓越学子 |
| 齐白石艺术学院 | 14 | ZX2428 | 白石颐馨——艺术康养智慧社区新体验探索者 | 赵湘学 | 龙湘婕 | 大学生科研创新计划项目 |
| 体育学院 | 15 | SZ2401 | 冰“Go”团队 | 敬龙军 | 张娅娅 | 卓越学子 |
| 材料科学与工程学院 | 16 | ZX2435 | TiB2/WC/TiC/Mo-Ni复合陶瓷刀具材料制备 | 郭世柏 | 徐志强 | 大学生科研创新计划项目 |
| 地球科学与空间信息学院 | 17 | ZX2437 | 厄尔尼诺与西北太平洋台风的相关性研究 | 常晓丽 | 向灿可 | 大学生科研创新计划项目 |
| 18 | SY2408 | 山河安涧-地质灾害监测评估与众源服务团队 | 韩用顺 | 邱卓婷 | 卓越学子 |
| 潇湘学院 | 19 | ZY2409 | 画皮亦画骨  ——基于z世代的新国创潮玩科幻模型 | 李智靖 | 高星宇 | 大学生科研创新计划项目 |
| 20 | ZX2438 | 筛盐清韵——界面聚合纳滤膜及其在含盐染料废水处理中的应用 | 恒博 | 刘小芳 | 大学生科研创新计划项目 |